## 24/11/2014 – 14:00 as 17:00h – LOCAL PRAÇA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO – CE/CAMPUS I

## PROLICEN

1. O PEDAGOGO COMO MEDIADOR DAS APRENDIZAGENS E A INCLUSÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
2. COMBINANDO DESAFIOS E AVENTURA EM UM JOGO PARA APOIAR A APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO EM VÁRIOS NÍVEIS COGNITIVOS
3. EDUCAÇÃO INFANTIL E MULTICULTURALISMO: REFLEXÕES SOBRE DIVERSIDADE (LEI 8.035/2010) ATRAVÉS DO FAZER ARTÍSTICO DE CRIANÇAS PEQUENAS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA/UFPB.
4. MUSICALIZAÇÃO NA EEBAS: O DISCENTE EXPLORANDO E REFAZENDO SUA PRÁTICA DOCENTE
5. EDUCSERVICE - ESTENDENDO OS LIMITES DA SALA DE AULA COM O APOIO DA INTERNET
6. ENFOQUE CTSA EM AULAS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II
7. CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE ANÁLISE PARA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFPB
8. POLÍTICA DE FINANÇAS SOLIDÁRIAS E OFICINAS DE FUNDOS ROTATIVOS SOLIDÁRIOS NOS ASSENTAMENTOS RURAIS DO ESTADO DA PARAÍBA: RELATOS DA EXPERIÊNCIA NA COMUNIDADE NOVA VIDA
9. ASSESSORIA PEDAGÓGICA NA ÁREA DE MATEMÁTICA – ENSINANDO E APRENDENDO COM O JOGO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
10. O ENSINO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO DE ADULTOS AS TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS DE LICENCIATURAS
11. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DAS LICENCIATURAS – PROLICEN
12. A TEORIA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO ENSINO COLETIVO DE PIANO/TECLADO: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA/UFPB
13. CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA PARA O FUNDAMENTAL II ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGOGICA
14. O AUTORRECONHECIMENTO A PARTIR DO “OUTRO” EM “O ANIVERSÁRIO DA INFANTA”
15. A AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL DE CRIANÇAS COM E SEM HISTÓRIA DE DESNUTRIÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE JOÃO PESSOA
16. SABERES NECESSÁRIOS PARA A INCLUSÃO DO SURDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
17. FORMANDO PROFESSORES DE LÍNGUAS PARA A DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL
18. NARRATIVAS DE TRADIÇÃO ORAL NA FORMAÇÃO DO LEITOR
19. PROJETO PROLICEN “INFORMÁTICA NA ESCOLA”: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA E O ENSINO MÉDIO PÚBLICO
20. FICÇÃO DISTÓPICA: NOVAS FÓRMULAS PARA JOVENS LEITORES
21. POESIA E EDUCAÇÃO: UM CONHECIMENTO SENSÍVEL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE ENSINO BÁSICO EM MAMANGUAPE E RIO TINTO.
22. PROMOVENDO SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO CONHECIMENTO E DOS VALORES HUMANOS

## 25/11/2014 – 10:00 as 12:00h – LOCAL PRAÇA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO – CE/CAMPUS I

## PROLICEN

1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A UFPB – VIRTUAL
2. O USO DE SOFTWARES EDUCATIVOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3. BRINQUEDOTECA: CUIDAR, BRINCAR E APRENDER
4. A EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I
5. COMPETÊNCIAS ÉTICO-PEDAGÓGICAS NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO
6. O ACESSO DE JOVENS DE ORIGEM POPULAR AO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE ESTE TEMA
7. LETRAMENTO DIGITAL E A ATUAÇÃO DOCENTE FRENTE À LEITURA E À ESCRITA NA PLATAFORMA VIRTUAL
8. UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL PBWORKS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE JOÃO PESSOA
9. CONSTRUINDO PLATAFORMAS VIRTUAIS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PELA PESQUISA-AÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
10. EDUCAÇÃO EMOCIONAL PARA DOCENTES
11. O BRINCAR FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO E O APRENDIZADO DA CRIANÇA PEQUENA NA ESCOLA
12. CURRÍCULO ESCOLAR E GÊNERO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE JOÃO PESSOA/PB
13. EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA) NA RESERVA PARTICULAR DE PATRIMÔNIO NATURAL (RPPN) FAZENDA ALMAS - CARIRI PARAIBANO: VIVÊNCIAS ECO-PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS – PB
14. A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS MANIPULATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
15. A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS
16. O ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NAS ESCOLAS DE REDE PÚBLICA: UMA PERSPECTIVA: DO ENSINO ATRAVÉS DE CONTOS DE FADA E DE ATIVIDADES LÚDICAS
17. MODELO DE MENSURAÇÃO DO DESEMPENHO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO
18. FORMAÇÃO DOCENTE: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO LITERÁRIA
19. FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ALHANDRA EM 2014
20. EDUCAÇÃO DO CAMPO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.
21. EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE PARA SURDOS: UM CAMINHO A SER TRILHADO NA CIDADE DE JOÃO PESSOA/PB
22. UM ESTUDO SOBRE A REALIDADE DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO/UFPB
23. O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS
24. LITERATURA E SOCIEDADE: UM CAMINHO INTERTEXTUAL
25. A EDUCAÇÃO E O COTIDIANO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNOS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO PRODUTIVA – PINDOBAL/PB
26. LÍNGUA E/COM LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA: UMA REFLEXÃO COM PROFESSORAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE MAMANGUAPE- PB
27. O LIVRO DIDÁTICO COMO INSTRUMENTO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA BIOLOGIA
28. O ENSINO DE HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CIDADE DE JOÃO PESSOA-PB: UMA VISÃO SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVA
29. O DEBATE SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – SIGNIFICADOS NA FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A) DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB
30. LETRAMENTO E ENSINO: UMA ANÁLISE TEÓRICO/PRÁTICA NO CURSO DE LETRAS LIBRAS DA UFPB

## PET

1. TREINAMENTO EM INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO DA UFPB
2. SEMANA DA COMPUTAÇÃO
3. CONHECIMENTOS DE MANICURES DOMICILIARES DA CIDADE DE MAMANGUAPE SOBRE O HIV E HEPATITES (PET)
4. PANORAMA DA PROPAGANDA DE MEDICAMENTOS NO BRASIL

## 25/11/2014 – 14:00 as 17:00h – LOCAL PRAÇA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO – CE/CAMPUS I

### PROLICEN

1. O LATIM EM SALA DE AULA: NOVAS DESCOBERTAS
2. VIVÊNCIA DE SIGNIFICAÇÃO: UMA RESPOSTA AO TEXTO LITERÁRIO
3. POLÍTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COTIDIANO ESCOLAR E CONTEXTOS LOCAIS: UMA PESQUISA-AÇÃO EM MUNICÍPIOS DO VALE DO MAMANGUAPE-PB
4. ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO MÉDIO
5. A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
6. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O REGIMENTO ESCOLAR DA EMEF JOSÉ RIBEIRO BESSA: OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
7. A IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA COGNOSCITIVA EMOCIONAL COMO INTRODUÇÃO AO ENSINO DE LITERATURA
8. INCLUSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: REFLEXÕES CRÍTICAS
9. EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL: UMA POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
10. OS CONTEÚDOS DE ÉTICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA COM ABORDAGEM EM TEMAS MORAIS RELACIONADOS À ATUALIDADE
11. POR UMA PEDAGOGIA INCLUSIVA: UMA PRÁTICA EDUCATIVA NA CASA DA CRIANÇA COM CÂNCER DA PARAÍBA NACC-PB
12. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA E SUAS METODOLOGIAS
13. GESTÃOE ESCOLAR NO VALE DO MAMANGUAPE: ENTRE PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES
14. REFLEXÕES SOBRE A LEITURA LITERÁRIA NA AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA
15. TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA
16. OS MENINOS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO E REPROVAÇÃO ESCOLAR DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL IRACEMA SOARES
17. CORPOREIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
18. PERFIL DOS/AS ALUNOS/AS DA EJA ORIGEM POPULAR NO ENSINO MÉDIO
19. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DOCENTE: CONSTRUINDO SUJEITOS DE DIREITOS NAS SALAS DE PEDAGOGIA
20. EDUCAÇÃO BÁSICA E APRENDIZAGEM EMOCIONAL: COMPREENDENDO O CURRÍCULO PATHS
21. A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS, ANALOGIAS E LEITURAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA

### PET

1. PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DA PARAÍBA ACERCA DA PROFISSÃO FARMACÊUTICA
2. PERFIL DA CAPACIDADE FUNCIONAL E UTILIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE POR IDOSOS CADASTRADOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE JOÃO PESSOA-PB (PET)
3. ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS QUANTO A UM SEMINÁRIO SOBRE EMPREENDEDORISMO FARMACÊUTICO OFERECIDO PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET FARMÁCIA